

# روش های آموزش به بیمار

دکتر مهناز جبرائیلی

# اهداف آموزش به بیمار

- آشنائی مددجو با بیماری خود
- توانائی مددجو در برنامه های خود مراقبتی
- افزایش توانائی در تصمیم گیری جهت ادامه درمان
- افزایش دانش، نگرش و مهارت مددجو در زمینه مراقبت از خود
- ارتقاء رضایت مددجو از خدمات درمان
- بهبود شیوه و کیفیت زندگی
- کاهش هزینه های بیمارستانی

# آموزش بیماران و خانواده آنان برای مراقبت مناسب شامل عناوین زیر اجرا میشود:

- استفاده ایمن از داروها و تجهیزات
- امکان تداخل میان داروها و غذاها
- وضعیت استراحت
- مسائل بهداشتی
- راهنماهای تغذیه ای
- مدیریت درد
- روشهای خودمراقبتی

# روش های آموزشی

- شیوه یا راه هایی هستند که آموزش دهنده از آنها برای ارائه محتوای آموزشی استفاده می کند.
- باید برای هر حیطه آموزشی بهترین روش انتخاب شود.
- مثلاً سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ بهترین روش برای یادگیری حیطه شناختی است.
- آموزش مهارتهای حرکتی با تمرین و کار عملی و نمایش روش کار انجام می گیرد.
- روش آموزشی بر اساس الگوی یادگیری بیمار انتخاب می شود.
- ساده و قابل فهم بودن مطالب کلید موفقیت در آموزش است

# روشهای آموزش به بیمار

■ آموزش چهره به چهره

■ سخنرانی

■ آموزش و بحث گروهی

■ پرسش و پاسخ

■ روش ایفای نقش

■ بارش افکار

# اجزار آموزش

پمفلت آموزشی

جزوه آموزشی

فيلم ويدئوئى

ويدئو پروژكتور

تخته ووايت برد

## در آموزش کودک بیمار چه نکاتی را باید در نظر گرفت؟

- برای آموزش باید سن و میزان تکامل کودک را در نظر گرفت. دانستن سطح تکامل کمک می کند تا موثرترین استراتژی آموزشی بکار گرفته شود.
- توانایی جسمی، ظرفیت شناختی و تکامل روانی کودک سه موضوع مهم در آموزش می باشند.

# آموزش والدین کودکان



- آموزش والدین کودکان بسیار مهم است که به پدر و مادر آموزش داده شود که دوران کودکی دوره ای از رشد است.
- مهم است تاکید کنیم که رشد برای همه ی کودکان بطور یکسان رخ نمی دهد.
- آموزش والدین در مورد رشد طبیعی کودک، ایمن سازی، حرکات کودک، تغذیه ی، مسائل مربوط به ایمنی، و دندان در آوردن هستند



# آموزش کودکان

- نحوه آموزش در کودکان با گروههای سنی مختلف تا حدودی با یکدیگر تفاوت دارد
- مدت زمان تمرکز و توجه کودکان کوتاهتر است پس دوره آموزشی در کودکان باید کوتاه باشد.
- درگیری و دخالت والدین در آموزش می تواند باعث تقویت مداوم و مستمر گردد.

# حضور والدین در جلسات آموزشی

- درگیری و دخالت والدین در آموزش می تواند باعث تقویت مداوم و مستمر گردد. بعلاوه برای یک آموزش موثر، دخالت کودک و والدین در تنظیم اهداف یک استراتژی ضروری است.
- حضور والدین در جلسات آموزشی همراه با نوجوانان می تواند مانع یادگیری شود. اما حضور والدین در بعضی جلسات خاص و انتخابی میتواند قسمتی از برنامه آموزشی باشد.

# آموزش کودکان نو پا



■ رفتار پرستار با کودک نو پا باید آرام، گرم، و بطور واقعی باشد.

■ به دلیل اینکه که جدا شدن از پدر و مادر اغلب باعث اضطراب می شود، پدر و مادر بهتر است در زمان آموزش حضور داشته باشند.

■ خواندن داستان ها و سرگرم کردن کودکان با استفاده از تصاویر و عروسک می تواند محرک یادگیری باشد.

■ از آنجا که کودکان حس واقعی از زمان ندارند، آموزش سلامت تقریباً باید نزدیک به زمان هر واقعه اتفاق بیافتد که آموزش به آن مربوط است.



■ کودکان در این سن توانایی بسیار محدودی دارند که به اطلاعات توجه کنند، بنا بر این آموزش باید در جلسات بسیار کوتاهی (دو تا پنج دقیقه) طرح شود

# آموزش کودکان نوپا



- ایمنی کودک از مسائل مهم آموزش به والدین است.
- آموزش کنترل دفع در این سن اتفاق می افتد.
- برنامه ریزی برای آموزش سلامت کودک نوپا در درجه اول به سمت والدین نشانه می رود.



# آموزش کودکان پیش دبستانی

■ توانایی استدلال کودک قبل از مدرسه محدود است، و توضیح جزئیات خیلی مفید نیست.



■ توضیحات باید ساده و واقعی باشند. بیشتر کودکان پیش دبستانی خیال پردازی می کنند و نسبت به درد و آسیب بدنی کاملاً آسیب پذیر هستند.

■ برای پرستار مهم است که به کودکان برای بیان ترس خود و آشکارا مقابله کردن با آن کمک کنند.

■ موضوعات آموزشی برای والدین کودکان پیش دبستانی شامل درک اهمیت و نقش بازی، برخورد با کنجکاوی جنسی، شروع تطبیق با مدرسه، دست و پنجه نرم کردن با غذا خوردن و مشکلات خواب می شود

# آموزش کودکان پیش دبستانی

What is it?

Roll the dice and make a sentence using the words.  
© 2011, 2012. Copyright © 2011. All rights reserved.  
www.eslcafe.com

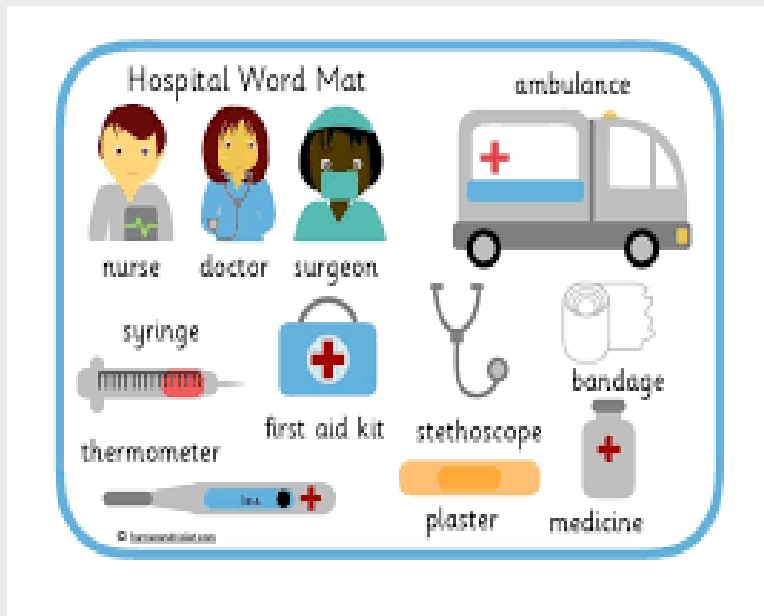
■ پدر و مادر حمایت از این گروه سنی را ادامه می دهند و می توانند برای شرکت کنندگان در جلسات آموزش-یادگیری مفید باشند.

■ استفاده از بازی، مشارکت فعال، و تجارب حسی برای این گروه سنی خوب عمل میکند.

■ محرک های فیزیکی و بصری بهتر از محرک های کلامی هستند چون توانایی زبان کودک پیش دبستانی محدود است



# آموزش به کودکان از طریق بازی



از کودک بخواهید که مراقبت از بیمارش را انجام دهد  
مثلاً به عنوان پزشک و یا پرستار  
توضیح دهد چه اتفاقی برای عروسکش افتاده؟  
سرم وصل کند  
لباس عوض کند  
به خاطر داشته باشید که توانایی بچه ها برای درک  
عامل درمان محدود است.

# آموزش کودکان سن مدرسه کودکان

- در سنین مدرسه یعنی ۶ تا ۱۲ سالگی قادر به استدلال منطقی هستند. آنها باید در روند آموزش بیمار در صورت امکان دخیل شوند، به خصوص قبل از روشهایی که آنها را تحت تاثیر قرار می دهد روشها و همچنین دلایل آنها را به روشی ساده و منطقی و با اعتماد به نفس و خوش بینی توضیح دهید





# آموزش کودکان سن مدرسه کودکان

- بچه‌ها سن مدرسه شروع به ابراز و انجام مهارت‌های شناختی، حرکتی و اجتماعی می‌کنند و همین‌طور به دنبال ایجاد حس ریاست در خود هستند.
- بچه‌ها از بازی و فعالیت‌های گروهی لذت می‌برند و به ویژه دوست دارند مرتباً در جلسات سوال کنند، تشویق، جایزه و حمایت‌ها عوامل مهم در این گروه سنی هستند.



# اسباب بازی های آموزشی برای کودکان دبستانی

- بازی ریاضی
- اسباب بازی های علمی
- روبات های آموزشی
- بدن انسان
- سایر اسباب بازی های آموزشی و.
- یک پرستار کودک حرفه ای به خوبی می تواند نیازسنجی کند و بهترین وسائل و روش ها را برای پرورش کودک انتخاب کند. پرورش کودک به کمک پرستار کودک به رشد او در مسیر درست کمک شایانی خواهد کرد.

## پرستار کودک اسباب بازی های آموزشی برای کودکان

■ از نظر یک پرستار کودک حرفه‌ای، وسایلی مانند کاغذ، مداد شمعی، ماژیک، رنگ و دیگر وسایل هنری جزو اسباب بازی‌های آموزشی محسوب می‌شوند که استفاده کودک از آنها با کمک و راهنمایی پرستار کودک می‌تواند باعث رشد قابل توجه ذهنی و فکری کودک گردد.



## جدول : اصول آموزش کودکان پیش دبستانی و در سن مدرسه

- کودکان به بهترین وجه از طریق حواس خود یاد میگیرند. فعالیت های یادگیری را انتخاب کنید که باعث تحریک بسیاری از حواس می شود
- فعالیت های یادگیری باید جالب و معنی دار باشد. فعالیت های را انتخاب کنید که شور و شوق و علاقه ایجاد می کند.
- یادگیری کودک از طریق استفاده از موضوعات واقعی افزایش می یابد. آموزش باید آنطور که مناسب است از واقعیت به تخیل حرکت کند.
- به سطح رشد کودک، تجربیات، علایق و توانایی های او توجه کنید.
- فعالیت هایی مانند بازی ها، نقش بازی کردن، نشان دادن موضوعات و بخشها، با استفاده از عروسک هاو آثار هنری، و گفتن داستان و خواندن کتاب ها برای این گروه سنی مناسب هستند.

# آموزش نوجوانان

■ نوجوانان قادر به استدلال انتزاعی هستند. نوجوانان خود مرکز اصلی آموزش هستند چون آنها استقلال قابل توجهی دارند و در نتیجه، بیشتر در مرکز کنترل توصیه هایی هستند که باید انجام شود

■ احترام به حریم بیمار و حفظ حریم خصوصی و نظرات در برقراری فضای باز و اعتماد واجب هستند

■ آموزش به نوجوانان وقتی پرستار به او احترام بگذارد و اعتماد کند و به نیازهای نوجوانان توجه داشته و به سوالات، صادقانه پاسخ میدهد تفاهم همدلانه ای را نشان می دهد.



# آموزش نوجوانان

■ آموزش بیمار به نوجوانان باید به صورت راهنمایی باشد تا یک سخنرانی.



■ پرستار ممکن است اثربخشی آموزش سلامت را با مشارکت دادن خانواده افزایش دهد. پرستار می تواند اعضای خانواده را هدایت و حمایت کند و به آنها در درک و احترام به رفتار نوجوانان کمک کند

■ بنابراین، پرستار باید آموزش بیمار را هم برای نوجوان به عنوان یک بیمار و هم برای خانواده وی انجام دهد.

■ در آماده سازی کودک یا نوجوان و پدر و مادر برای آموزش، پرستار باید کیفیت رابطه بین والد و فرزند را

انبار کند

## به طور کلی:

آموزش بیمار و خانواده اش فرایند بین رشته ای است که متناسب با برنامه مراقبت از بیمار است و بیمار و خانواده اش باید مشارکت فعال در آن داشته باشند.

ملاحظاتی که در آموزش باید مد نظر قرار داد

ملاحظات فرهنگی

موانع احساسی

محدودیت های جسمی و شناختی

محدودیت های زبانی

توان وانگیزه برای یادگیری

توان مالی در انتخاب نوع مراقبت

مدت اقامت

خسته نباشید

